

ชื่อเรื่อง ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาความรู้คำศัพท์
ภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์อังกฤษน่ารู้ (คำนามใกล้ตัว) สำหรับนักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษา นางสุชนาถ ยอดอินทร์พรหม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ที่สร้างขึ้น เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่มี
ความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ก่อนและหลังการทดลองโดยใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และเพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดย
ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2556 โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 คน ซึ่งได้มาจาก
การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ดำเนินการทดลองแบบกลุ่มเดียว

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์อังกฤษน่ารู้
(คำนามใกล้ตัว) จำนวน 5 เรื่อง และแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
จำนวน 5 แผน ใช้เวลาสอน 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ
ความรู้คำศัพท์ก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบประเมินพฤติกรรม
ระหว่างเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติไร้พารามิเตอร์ Wilcoxon
Signed – Ranks Test

ผลการศึกษาสรุปได้ ดังนี้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์
อังกฤษน่ารู้ (คำนามใกล้ตัว) สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือ
สุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย

หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีพฤติกรรมการเรียนขณะเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์อังกฤษน่ารู้ (ค่านามใกล้ตัว) อยู่ในระดับ ดีมาก



Research Title The Effect of Using Computer – Assisted Instruction to Develop English Vocabulary Knowledge for Students with Physical Impairment Students in Prathomsuksa 2

Author Mrs. Suchanaat Yodinprom

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop and test the efficiency of Computer – Assisted Instruction for teaching English vocabulary to reach the specified efficiency criteria, to compare students' achievement of English vocabulary knowledge before and after using of Computer-Assisted Instruction in learning English vocabulary and to study the behaviors of students while studying with Computer – Assisted Instruction. The purposive sampling selected subjects were 6 prathomsuksa 2/1 Students with Physical Impairment of Srisangwan Chiang Mai School, Sansai District, Chiang Mai Province, during the first semester of academic year 2013. The instruments consisted of 5 lesson plans, Computer-Assisted Instruction for teaching English vocabulary, English vocabulary pre and post test and behaviors evaluation test. The data collected were analyzed by percentage, mean, standard deviation and Wilcoxon Signed – Ranks Test.

The findings revealed that 1) the efficiency of Computer – Assisted Instruction was equivalent to 82.22/81.85 that means it was at the acceptable level 2) The

students' achievement on English Vocabulary Knowledge after studying with Computer – Assisted Instruction was higher than before at the level of .05 and 3) Students' behaviors while learning English vocabulary using Computer – Assisted Instruction were at a very good level.